

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

1.- Responsables

ALEXA DEL PILAR GARCIA GARCIA

2.- Título del proyecto

**(PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR) 2019-2022
DE LA HUERTA A LA MESA
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR Y EMBELLECCER LOS ESPACIOS
ESCOLARES EN LA INSTITUCION ED FE YALEGRIA SAN JOSE 2022**

3.- Descripción

El presente proyecto se ha venido desarrollando paulatinamente desde el segundo periodo del año 2018, se inició habilitando un espacio para el funcionamiento de la eco huerta ambiental con la orientación y presupuesto del Jardín Botánico. Las hortalizas producidas son consumidas por los estudiantes.

En el 2019 se continuó fortaleciendo y se le anexo otra entidad, el ITM, con la intención de fortalecer otros aspectos de educación ambiental.

El desarrollo de la presente experiencia se ha venido consolidando a través de diferentes etapas que se detallan a continuación.

Etapas:
Etapas 1: Iniciación 2018

Etapas 2: Aplicación 2018-2019

Etapas 3: Inicio del tema mejorar y embellecer los espacios escolares en mi colegio 2022

En este sentido y como continuación del proyecto ambiental unido al Prae, se establece el propósito de fomentar en nuestros estudiantes el espíritu de cuidar y velar por los recursos naturales dentro y fuera de nuestra Institución, proponemos campañas a corto y mediano

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

plazo, donde se trabaje en diversos aspectos que tienen relación con el ambiente físico, tales como el cuidado de las zonas verdes, el embellecimiento de la planta física a partir de la siembra y cuidado de jardín, el aseo permanente de cada espacio en la Institución, el manejo de los residuos sólidos escolares a partir de su clasificación y reciclaje (papel, envases plásticos, vidrio, empaques), de tal manera que se genere un ambiente propicio para un mejor aprendizaje y al mismo tiempo sea una fuente de ingresos económicos a partir de un enfoque pedagógico y empresarial para que el proyecto sea auto sostenible.

Se cuenta con la conformación del Grupo Ecológico de Investigación Ambiental el cual tiene como objetivo principal fomentar la conciencia y el emprendimiento ecológico en los niños (as) y jóvenes de nuestra Institución Educativa a fin de conservar y mantener un ambiente saludable.

El compromiso a partir del proyecto es que los estudiantes se conviertan en consumidores responsables con el medio, con su salud y con la de otros seres que le rodean.

Esta es una propuesta pedagógica que busca mejorar el entorno escolares sembrando plantas ornamentales con el propósito de mejorar la presentación de cada uno de los Centros que conforman la Institución Educativa fe y alegría san jose; como también dando un buen manejo de los residuos sólidos utilizando recipientes de acuerdo a su clasificación, abriendo espacios de protección del medio ambiente, de respeto en la supervivencia de las especies de los ecosistemas, especialmente la conservación y recuperación del entorno de la institución educativa.

4.- Propósito

Desarrollar un proceso de educación ambiental en los estudiantes de la Institución Fe y Alegría San José de Medellín, para la adaptación al cambio climático, mediante la implementación de la eco huerta escolar.

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

Desarrollar una propuesta lúdica, sencilla y económica en Educación Ambiental, para lograr una mejor calidad de vida conservando agradable el espacio que habitamos para lograr así una sana convivencia y una escuela saludable donde niños (as) y jóvenes puedan crecer y formarse como ciudadanos ambientalmente educados.

Desarrollar procesos que promuevan la cultura ecológica en torno al embellecimiento de los espacios ambientales de toda la comunidad Educativa de la Institución Educativa fe ya alegría san José.

Sensibilizar a la Comunidad Educativa de la institución educativa Fe y Alegría San José de la importancia de:

- 1. Sensibilizar a los estudiantes de la Institución FE y Alegría San José en la importancia de sembrar plantas alimenticias y aromáticas para el consumo en el hogar.**
- 2. Conformar una eco huerta en la Institución Educativa Fe y Alegría San José que les brinde formación ambiental a los estudiantes.**
- 3.. Reducir al mínimo la presencia de residuos sólidos en todos los lugares de la Institución Educativa a partir de campañas de clasificación y reciclaje.**
- 4. Fomentar en cada estudiante su espíritu de defensa, conservación, recuperación y manejo de los recursos no renovables.**
- 5. Mejorar el entorno de la Institución sembrando plantas ornamentales en zonas estratégicas y conservando las ya existentes.**
- 6. Comprometer a los estudiantes en el embellecimiento y conservación de diferentes espacios institucionales.**
- 7. Articular el proyecto ambiental con las diferentes áreas del conocimiento desde preescolar hasta grado undécimo.**

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

8 Adecuar los espacios de la institución educativa Fe y Alegría san José → sembrar plantas ornamentales → Mejorar los entornos escolares

5.- Sugerencias

1- El docente encargado y la orientadora del proyecto participara en las direcciones de grupo, en la sensibilización del proyecto.

6.- Recursos a utilizar

HUMANOS: Profesores – Estudiantes

FISICOS: I.E Fe y Alegría San José (Huerta, Zonas verdes) – Sala de computadores – Aula de clase, corredores

FINANCIEROS: Recursos para fotocopias y material de apoyo

7.- Unidad a tratar

Este proyecto se fundamenta en las interrelaciones de los elementos del gran sistema HOMBRE-TRABAJO-NATURALEZA-CULTURA y los objetivos generales de la educación y algunas estrategias para el diseño, programación y desarrollo de los contenidos curriculares.

Se expondrán inicialmente algunas de las teorías que diversos autores como María Novo Villaverde, Gustavo Wilches - Chaux, Elsa Talero, Gloria Umaña y algunos otros han aportado a la nueva cultura ambiental, haciendo un ligero recorrido por los compromisos que la educación y la misma comunidad han adquirido con el ambiente y luego culminar con los términos básicos que se utilizan en el Educación Ambiental.

8.- Contenidos a tratar

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

AMBIENTE: Conjunto de elementos y fenómenos como el clima, suelo u otros organismos, que condicionan la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos.

ANTRÓPICO: Debido al hombre.

BIODEGRADABLE: Sustancia que se descompone o desintegra con relativa rapidez en compuestos simples por alguna forma de vida como: bacterias, hongos, gusanos e insectos.

BIODIVERSIDAD: Se define como la variedad y la variabilidad de los organismos y los complejos ecológicos donde éstos ocurren. También puede ser definida como el número diferente de estos organismos y su frecuencia relativa. Los niveles de organización de esta biodiversidad van desde las moléculas y las estructuras químicas hasta la complejidad de los de los ecosistemas donde estos organismos se desarrollan e interactúan.

CALIDAD DE VIDA: Comprende los bienes y servicios a que tienen acceso los individuos y grupos sociales para satisfacer las necesidades de carácter cultural y social. Además hace referencia, al grado de libertad con el cual se ha elegido el estilo y el modo de vida personal; la calidad en las prácticas sociales y espacios de participación; la realización personal en la actividad laboral y en la vida cotidiana, el derecho de un ambiente sano, y el acceso al bienestar social a lo largo del ciclo vital.

CONTAMINACIÓN: Es el deterioro, alteración, contagio, desequilibrio y toda otra acción que afecte negativamente el equilibrio natural o el estado de sanidad de los seres vivos y no vivos. La contaminación y polución son sinónimos

CONTAMINANTE: Sustancia o compuesto que afecta negativamente el ecosistema. Son de dos tipos ; los no bio-degradables, llamados así porque no se descomponen o lo hacen muy lentamente: recipientes de plásticos, latas, D.D.T. y otros los contaminantes biodegradables , que se descomponen con relativa rapidez o facilidad: aguas negras y restos orgánicos

COMPOST: Es el abono natural que se produce al descomponerse los desechos orgánicos.

CONCIENCIA: Propiedad del espíritu humano de reconocerse en sus atributos esenciales y en todas Las modificaciones que en si mismo experimenta, Sentimiento interior por el cual aprecia el hombre sus acciones. Conocimiento exacto y reflexivo de las cosas.

CONCEPTUALIZACION Y CONCIENCIACION: Conocimiento y conciencia.

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

CONCIENTÍZAR: Darse cuenta, hacer conocer.

CONCIENZUDAMENTE: Conciencia, de modo concienzudo.

CONCIENZUDO: Aplicase a lo que se hace según la conciencia. Persona que estudia o hace las cosas con mucha atención o detenimiento.

DESARROLLO SOSTENIBLE: Desarrollo que se logra cuando se atiende a las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las personas futuras para atender a sus propias necesidades.

GESTIÓN: Diligencia: Acción y efecto de administrar. Causa, contrato que se origina por el cuidado de intereses ajenos sin mandato de su dueño. Es un conjunto de actividades y responsabilidades que conforman la Interacción social para manejar y solucionar una realidad.

GESTIONAR: Hacer diligencias para conseguir una cosa. Tratar. Realizar acciones conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera.

GESTOR: Que gestiona. Miembro de una sociedad mercantil que participa en la administración de esta. El que sin tener mandato para ello, cuida bienes, negocios o intereses ajenos, en pro de aquel a quien pertenece.

HABITAT: Es la residencia lugar o área donde vive un organismo con todos sus factores, también se pueden incluir los alrededores inmediatos que ocupa dicha especie.

NO DEGRADABLES: Son aquellas que no se descomponen o desintegran, o lo hacen muy lentamente como plásticos, latas, vidrio.

RECICLAJE: Proceso mediante el cual se aprovecha y transforman los residuos sólidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporación como materia prima, para la fabricación de nuevos productos.

RECURSOS NATURALES: Son todos los componentes, renovables y no renovables o características del medio ambiente natural que pueden ser de utilidad inmediato, de utilidad potencial para el hombre.

RECURSOS NATURALES RENOVABLES : Son aquellos recursos naturales que tienen la capacidad de perpetuarse por ejemplo la vida animal y la vegetación

RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES: Son aquellos recursos naturales que no tienen la capacidad de perpetuarse sino que tienden a agotarse a medida que se consumen; ejemplo carbón, esmeraldas, petróleo.

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

SENSIBILIDAD: Facultad de sentir, propia de los seres animados. Propensión natural del hombre a dejarse llevar por los afectos de compasión, humanidad y ternura.

SENSIBILIZACIÓN: Acción de sensibilizar. Volver impresionable.

SENSIBILIZAR: Hacer sensible.

SENSIBLE: Dotado de la facultad de experimentar sensaciones. Fácil de conmover, sentimental. Que puede ser conocido por medio de los sentidos. Que causa o mueve sentimientos. Delicado, impresionable, susceptible. Que produce profunda impresión.

SENSIBLEMENTE: De forma que se percibe por los sentidos o por el entendimiento.

9. Actividades

1- SENSIBILIZACIÓN
2- CONCIENTIZACIÓN
3- GESTIÓN

Actividad	Propósito
<ul style="list-style-type: none"> • Motivación con lecturas de reflexiones y cuentos. • Observación directa de la institución y su paisaje. • Salidas de campo y observación del entorno cercano. • Descripción intuitiva del paisaje. • Conferencias sobre Legislación Ambiental. 	<p>Motivar al estudiante para la adquisición de conceptos básicos y la terminología específica a manejar en el proyecto, como herramientas del trabajo; esto se realizará al interior de los salones, dándose en estos espacios una formación y capacitación a través de actividades dentro y fuera del aula y con participación de entidades gubernamentales y O.N.G.</p>

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis e interpretación de módulos del Programa de Naciones Unidas. ● Lectura recreativa de documentos sobre Educación Ambiental. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Salida de campo y observación del entorno cercano. • Observación y descripción del paisaje urbano: emociones y afectos. • Percepción y lectura crítica y reflexiva de los paisajes ciudadanos: el colegio, la calle, el barrio, el jardín, la cancha, el parque, la quebrada, entre otras. • Talleres para la formación en valores: "Alegría de ser un ciudadano del universo". • Lectura y socialización de cuentos alusivos al ambiente. • Concurso de afiches y mensajes ecológicos. • Concursos de cuentos y poemas ecológicos. • Celebración 	<p>Se pretende concientizar al estudiante para que asuma una actitud responsable frente a la conservación y mejoramiento de su medio, desarrollando una conciencia que tienda a conservar y manejar el ambiente con criterios de sostenibilidad, lo cual exige una labor pedagógica que implica didácticas de tipo cognitivo, afectivo y actitudinal. Es esta una fase bien interesante, pues se requiere de un verdadero aprendizaje, el cual es construido con una interacción ser - razón, haciendo énfasis en actividades que despiertan la emotividad, la afectividad y la sensorialidad en el estudiante y pueda de esta manera desarrollar lo psicomotor, es decir, la acción consciente y afectiva que se traduce en emoción y gusto ante las acciones positivas y en rechazo o disgusto a las acciones Negativas.</p>

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

<p>ón de fechas ecológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situaciones de deterioro ambiental en la ciudad y el país. • Elaboración del noticiero ecológico y el periódico mural. • Registro fotográfico de las salidas de campo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conformación del grupo ecológico. • Capacitación sobre manejo de basuras en el hogar; reciclaje. • La cultura de las Tres " R " (Rechace, Recicle, Reutilice). • Capacitación sobre materiales que se reciclan y como se selecciona, clasifica y organiza el material reciclable. • Conformación de grupos de trabajo para informar a la comunidad educativa la ejecución de la propuesta. • Elaboración de papeleras y disposición de las mismas en los salones y oficinas de la institución, 	<p>En esta fase están implicadas todas las actividades o gestiones previamente programadas y que están directamente relacionadas con la planeación y ejecución de su actividad conductora.</p>

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

<p>para colaborar con el reciclaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita del grupo ecológico y de los equipos conformados a las instituciones del sector, para invitarlos a participar de la jornada de reciclaje. • Elaboración de afiches publicitarios y distribución de los mismos en toda la Comunidad. • 	
--	--

10.- Cronograma

ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	FECHA Y HORA
1.Reunión de docente con la formadora del grupo eco huerta líder del Jardín Botánico)	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docente Alexa García	23 de Enero 2019
2. Sensibilización, conformación y recolección de autorizaciones de los padres. Capacitación del grupo Eco hurta. -Articulación del proyecto con estudiantes de 10 para limpiar. -Programación de	I I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE. HUERTA ECOLOGICA	Docente Alexa García. Orientadora Jardín Botánico Ruth Doria. Funcionaria del Jardín Botánico. Heriberto, Asdrúbal, Ignacio	Enero 30 de 2019

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

acciones ornamentales.			
3. etapa 1 de entrega de tierra abonada. 10 Tierra abonada 20 plántulas	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE. HUERTA ECOLOGICA	DOCENTES ENCARGADOS DEL PROYECTO.	31 de Enero
			.
4. Selección del espacio inicial, limpieza y adecuación.	HUERTA ECOLOGICA. I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	DOCENTES ENCARGADOS DEL PROYECTO. PRAE. Docente ASDRUBAL DOCENTE ALEXA GARCIA.	5 al 14 de febrero 2019
5. Siembra de plántulas y acciones de mantenimiento en la huerta escolar.	HUERTA DE LA I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Área Metropolitana. Docente Alexa García y Graciela	19,21,26 de Febrero 2019 Días lunes y martes desde Marzo hasta junio MARZO 4 2019
6.CARRUSEL DE EDUCACION AMBIENTAL	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE		
6. Inducción a la temática del grupo. Los seres vivos como se organizan y se clasifican. -Explicación de la guía de observación para el proyecto Como incide la luz en el crecimiento de las plantas.	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	DOCENTE Alexa García	Mayo a JUNIO 2019. Horario de clase

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

7. Clasificación de alimentos que se consumen en el hogar y su adquisición. Estudiantes grado 4 y 5	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Orientadora Ruth Doria del Jardín Botánico. Docente ALEXA GARCIA	Marzo 5, 7, 12, 14,19,21.
8. Preparación de alimentos ensaladas con verduras.	Pendiente	Docentes	26 de Marzo al 8 de marzo.
9. Entrega y utilización de herramientas de manejo en la huerta.	I I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docente Alexa García. Jardín Botánico.	9 de Abril
10. Sensibilización e información sobre la importancia y el mantenimiento del lombricultivo.	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docente Alexa García y Líder del Jardín Botánico	Mayo
11. Acciones de educación ambiental y fortalecimiento del PRAE	I I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Orientadora del ITM Docente Alexa García.	
12. Capacitación sobre el cuidado y bienestar animal.	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Orientadora de la fundación animal. Docente Alexa García	25 y 27 de septiembre de 2019
13. Actividad de culminación proyecto de la huerta a la mesa	Salida pedagógica	Docente Alexa García y orientadora Ruth Doria de ITM	Por definir
14.Consulta sobre el tema como sembrar	I.E. FE Y ALEGRIA	Docente Alexa del Pilar Garcia	Mes de febrero 2022

Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

plantas decorativas	SAN JOSE	Estudiantes grado 5-2	
15. Cartelera decorativa con tema Los alimentos de la huerta al restaurante	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docentes Alexa del Pilar Garcia Cristina Colorado	1 de Marzo 2022
16. Trasplantar las plantas decorativas	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docentes Alexa del Pilar Garcia Estudiantes grado 5-2	13 de Abril 2022
17. Plantas decorativas artificiales	I.E. FE Y ALEGRIA SAN JOSE	Docentes Alexa del Pilar Garcia Estudiantes grado 5-2	10 de mayo 2022

11.- Destinatarios o beneficiarios

La importancia de este proyecto radica en la necesidad que tiene para los humanos, ubicarse en contacto con todo cuanto los rodea como elementos en conexión con un sistema que funciona en interdependencia con cada parte constitutiva del Universo.

Desde esa perspectiva se busca enriquecer el Proyecto Ambiental que desarrolla la Institución educativa Fe y Alegría San José con énfasis en el manejo adecuado de los Residuos Sólidos y la aplicación de técnicas de Reciclaje, despertando en la Comunidad Educativa la sensibilidad para crear una conciencia ambiental individual y colectiva con proyección a un trabajo conjunto de conservación y recuperación del entorno sano dentro de la Institución como fuera de ella.

El proyecto está dirigido a 15 docentes y 455 estudiantes de la sección de primaria y secundaria de la I.E. Fe y Alegría San José, a involucrar



Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos

en sus prácticas pedagógicas reconociendo los eventos significativos ocurridos en su entorno estudiantil y así fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución.

EVIDENCIAS. 2019

1. Conformación y capacitación del grupo ambiental.
2. Adecuación espacio Eco huertas de la huerta a la mesa
3. ¿Cómo incide la luz en el crecimiento de las plantas?
4. Carrusel Ambiental
5. Actividades de la eco huerta
6. Lombricultivo
7. Acciones ambientales en la eco huerta, para fortalecer el PRAE
 - a. Residuos sólidos, fertilizantes caseros
 - b. Quiénes conforman el PRAE y sus componentes
 - c. Como influye la fase lunar en la siembra de las plantas?

EVIDENCIAS 2022

1. Imagen de trabajos de consulta.
2. Cartelera en el pasillo segundo piso
3. Trasplantar plantas decorativas en canastas colgadas segundo piso
4. Imagen de plantas decorativas en materas segundo piso



Formato para la presentación de Proyectos Pedagógicos